

연구방법론 강좌 소개(2025년 동계)

- 강좌: 사례연구
- 일시: 2월 20일 (목) 10:00~17:00

‘사례연구’ 강좌는 질적 연구방법 중 많이 활용되는 사례연구에 대한 체계적인 학습을 목적으로 합니다. 본 강좌는 우선 다른 질적 연구방법을 적용한 연구와 사례연구가 갖는 공통점과 차이점을 분석함으로써 사례연구의 개념, 원리, 특성을 살펴봅니다. 이를 통해 질적 사례연구에 적합한 연구주제(또는 문제)가 갖는 공통적 속성들을 이해할 수 있을 것입니다.

아울러 질적 사례연구의 전형적인 방법적 절차와 다양한 사례연구의 설계기법에 대해 살펴볼 것입니다. 또한, 질적 사례연구 방법을 적용한 국내외 선행연구들을 소개하고 주요 특징들을 분석함으로써 참가자가 추후 질적 사례연구를 수행하는데 있어서 가지고 있어야 할 기본적인 지식과 기술들을 습득할 수 있도록 도울 것입니다.

- 강좌: 현상학적 연구
- 일시: 2월 21일 (금) 10:00~17:00

‘현상학(Phenomenology)’은 세계를 직접적, 구체적 **체험 속에서 최대한 편견 없이** 있는 그대로 파악하고자 하는 철학적 방법론입니다.

‘현상학적 연구’ 강좌에서는 현상학의 이념과 동기, 학문적 특성, 방법들을 살펴보면서 현상학이 어떤 점에서 자연과학적인 방법과 구분되고 나아가 질적 연구방법론으로서의 특징이 있는지를 알아볼 것입니다. 이를 통해 현상학이 미래의 학문적 방법론으로서 어떠한 가치를 지닐 수 있는지도 생각해 보게 될 것입니다. 또한 현상학적 방법이 구체적으로 우리의 일상적 삶 내지 개별학문분야에서 어떻게 적용되고 쓰일 수 있는지를 몇몇 현상학적 방법 적용 사례를 중심으로 살펴볼 것입니다.

- **강좌: 내러티브 탐구**
- **일시: 2월 24일 (월) 10:00~17:00**

‘내러티브 탐구’ 강좌의 목적은 내러티브 탐구의 철학적 기초, 특징, 연구 실행방법을 전반적으로 배움으로써 수강생이 내러티브 탐구로 연구를 수행할 수 있도록 돕는 데 있으며 다음과 같이 진행됩니다.

먼저, 관계적이고 참여적인 연구 방법론으로서 내러티브 탐구의 특성을 알아보고, 내러티브 탐구를 구성하고 있는 주요 아이디어와 그러한 아이디어가 내러티브 탐구에 어떻게 활용될 수 있는가를 살펴봅니다. 이 과정에서 수강생들은 내러티브 탐구가 다른 유형의 질적 연구와 어떠한 차이가 있는지를 자연스럽게 알게 될 것입니다. 둘째, 주제 선정, 경험 이야기 쓰기, 현장 텍스트, 중간 연구 텍스트, 연구 텍스트 구성에 이르기까지 내러티브 탐구를 활용하여 논문을 작성하는 방법을 다양한 연구 사례를 통해 살펴봅니다. 마지막으로, 수강생들이 현재 진행하고 있는 연구, 학위논문 등에 대한 질의, 응답을 통해 내러티브 탐구를 수행할 수 있는 역량을 기르는 데 도움이 되도록 합니다.

- **강좌: 질적자료 분석방법**
- **일시: 2월 25일 (화) 10:00~17:00**

질적 분석은 현장에서 수집한 인터뷰나 관찰, 문서 등의 자료를 연구 결과로 바꾸어 가는 과정입니다. 연구자는 복잡한 자료를 체계적으로 줄이고 정리하면서 자료를 기술하고, 패턴을 찾고, 왜 그런 패턴이 존재하는지 독자에게 설명합니다. 그 과정에서 구체적이던 자료는 점차 새로운 지식으로 재구성됩니다.

질적 자료의 분석방법은 다양하나 초보자는 모든 분석에 기본이 되는 테마 도출과정을 제대로 이해할 필요가 있습니다. 본 강좌의 주요 내용은 (1) 자료의 정리와 초기 코딩, (2) 심층 코딩과 범주화 과정, (2) 메모작성 및 매트릭스나 도식화를 통한 패턴 확인과 테마 도출입니다. 또한 연구자의 분석과정을 편리하게 도와주는 질적 소프트웨어(CAQDAS)를 활용하는 방법도 설명합니다.

· 강좌: 사회과학자를 위한 실용적 질적연구

· 일시: 2월 27-28일 (목~금) 10:00~17:00

강좌명 및 수업내용	강사 및 일정	교재
사회과학자를 위한 실용적 질적연구 (수업내용) <ul style="list-style-type: none"> 실용적 질적연구의 특징과 연구수행 논리 면담과 참여 관찰의 실제 질적 자료 분석 소프트웨어(MAXQDA)를 활용한 코딩 실습 학위(학술지) 논문의 구성 요소별 작성 방법 	변기용 교수 (고려대학교 교육학과) 2025년 2월 27-28일 2일간(총 12시간) - 1교시: 10시~13시 - 2교시: 14시~17시	변기용(2020). 근거이론적 방법: 현장 기반 이론 생성을 위한 질적연구. 학지사 => 수강 전에 미리 읽어보고 오시기 바랍니다

일시	강의 및 실습 내용	비고
2월 27일 (목) 1교시	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 질적연구 접근법: 실용적 질적연구 vs. 본질적 질적연구의 차이점 질적 연구를 통한 이론의 생성과 일반(이론)화 논리 실용적 질적 연구의 설계 	교재 6, 7장
2교시	<ul style="list-style-type: none"> 현장에 나가기 전까지 준비사항 실용적 질적연구에서 자료 수집: 면담과 참여관찰 면담 질문 작성과 ChatGPT의 활용 면담과 참여 관찰의 실제 필드 노트 및 성찰일지의 작성 	교재 8장
2월 28일 (금) 1교시	<ul style="list-style-type: none"> 질적연구의 타당성 제고 전략 실용적 질적 연구에서 자료 분석 I: 1차 코딩 개념 부스러기 => 개념 만들기 (paraphrasing): 개념 워크시트 작성을 통한 개념 정치화 하기 (개념의 생성) 질적 자료 분석 소프트웨어(MAXQDA)를 활용한 1차 코딩 실습 	교재 9장
2교시	<ul style="list-style-type: none"> 실용적 질적연구에서 자료 분석 I: 2차 & 3차 코딩 Strauss(1987)의 “코딩 패러다임”의 발전적 활용 방안에 대한 성찰 생성한 개념(범주) 간 관계의 구조화 작업: 개념/범주 비교표 그려보기 실용적 질적연구에서 연구결과의 제시방법 학위(학술지) 논문의 구성 요소별 작성방법과 유의사항 	교재 9, 10장