

느린학습자 이해와 지원

■ 과목 소개

본 프로그램은 느린학습자의 특성과 이들을 위한 학업 및 정서적 지원, 부모 상담, 상담 기법 등 관련 지식과 방법을 습득하는 것을 목표로 한다. 학교 상담 현장에서 느린학습자를 만나게 되면 내담자 개인에 대한 심리적 개입뿐만 아니라 이들의 부모나 담임 교사를 지원을 요구받게 된다. 또한, 심리적 지원뿐만 아니라 학습적 지원 역시 이들을 실제적으로 돕기 위해서는 필요하다. 이에 학교 상담 현장에 있는 상담자들에게 느린학습자 전반에 대한 이해와 지원 방법에 대한 숙달이 요구된다. 본 과목에서는 느린학습자를 이해하고 돕는 방안에 대해 소개하고자 한다.

■ 운영 전공: 상담심리전공

■ 필요성 및 목적

최근 중등교육법에서 느린학습자도 학습지원이 필요한 학습부진 학생으로 인정받으면서 이들에 대한 지원이 의무화되었다. 그동안 경계선 지능이라고 불렸던 느린학습자들은 그들의 지적 능력의 제한으로 일반 교육을 받기 어려움에도 불구하고 특수교육대상자로 판정되지 않아 특수교육을 받을 수도 없었다. 소위 교육의 사각지대에 있어 누구도 이들의 어려움이나 요구에 관심을 기울이지 않았으며, 관심을 갖더라도 이들을 도울 수 있는 법적 근거나 구체적 방법의 부재로 소극적으로 지원하는 경우가 대다수였다. 이런 상황에서 중등교육법에서 이들을 언급하고 지원을 법적으로 의무화한 것은 고무적인 일이다. 하지만 여전히 학교 현장에서는 이들에 대한 지원의 주체가 누구여야 하며, 어떻게 이들을 도와야 하는지에 대해 구체적인 방안이 제시되지 않고 있다. 게다가 이들은 학업적 문제뿐만 아니라 정서적 문제나 행동적 문제를 동반하는 경우가 많아 학교 상담자가 이들을 지원해야 할 경우도 많다. 하지만 상담자 교육에 있어 특수아나 그 경계에 있는 학생들에 대한 이해와 개입을 돕는 교육이 충분히 이루어지지 않고 있는 상황이다. 이러한 상황에서 본 강좌는 느린학습자에 초점을 두고 이들을 이해하고 돕는 방안을 소개하고 있어 학교 상담자들의 전문성 강화에 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

■ 프로그램 개요: 수강생 40명 이내

차시	일시 및 수업형태	주제	세부 내용	준비
1	10/21(토) 09:00-11:00 ZOOM	느린학습자 이해와 지도방안	<ul style="list-style-type: none"> • 느린학습자 정의, 어려움, 요구에 대한 이해 • 느린학습자 개입 및 지도방안 소개 	x
2	10/21(토) 11:00-13:00 ZOOM	느린학습자 부모 상담과 상담기법	<ul style="list-style-type: none"> • 느린학습자 부모 이해 • 느린학습자 부모 대상 상담과 상담기법 	x

■ 평가 및 과제: 출석

■ 기대 효과

본 강좌는 학생들이 느린학습자를 이해하고 도울 수 있는 역량을 강화하는데 있어 기여할 수 있을 것이다.